

STANDPUNT

Timing van de diplomaruimte-implementatie
Algemene Vergadering van 7 november 2008



1 Situering

Op 13 mei 2008 keurde de Academische Raad van de K.U.Leuven een 118 pagina's tellend dossier over de invoering van een diplomaruimte goed. De raad stemde in met de krijtlijnen van het nieuwe onderwijssysteem en met invoering van het systeem in het academiejaar 2009-2010.

Op 13 oktober 2008 heeft de Academische Raad gediscussieerd over twee nota's: een nota over een nieuw systeem van examenplanning - dat aan de diplomaruimte wordt gekoppeld omdat de planning van examens met het bestaande planningssysteem en met de huidige graad van flexibilisering *op termijn* niet meer beheersbaar is - en een nota die de timing van de implementatie van de diplomaruimte concretiseert.

Beide nota's deden stof opwaaien en de raad ging op de rem staan, vooral omdat de administratie op sommige plaatsen onder zeer grote druk staat en omdat men de implementatie van de diplomaruimte in bepaalde faculteiten wil koppelen aan programmahervormingen.

De documenten werden niet goedgekeurd en de vraag naar een herziening van de timing werd expliciet gesteld.

2 Standpunt LOKO

LOKO steunt het concept diplomaruimte (in de huidige vorm) ten volle en wil de diplomaruimte zo snel mogelijk op een kwaliteitsvolle én universiteitsbreed gedragen manier ingevoerd zien worden. In vergelijking met vele Vlaamse hogeronderwijsinstellingen komt de overstap van de K.U.Leuven naar een diplomaruimtemodel nu reeds aan de late kant. De diplomaruimte zorgt bovendien voor incentives voor studenten om verstandig om te springen met hun leerkrediet, dat nu reeds is ingevoerd: deze incentives kunnen niet vroeg genoeg komen.

Programmahervormingen

LOKO benadrukt dat programmahervormingen helemaal niet gekoppeld *moeten* worden aan de diplomaruimte-implementatie. Het nieuwe systeem kan zeker worden ingevoerd met de bestaande programma's. Curriculumhervormingen zijn meestal een goede zaak maar hebben inhoudelijk weinig te maken met het implementatieproces.

LOKO erkent wel dat de overgangsmaatregelen die programmahervormingen onvermijdelijk met zich meebrengen eenvoudiger te concipiëren én implementeren zijn wanneer de hervormingen parallel met de overstap gebeuren. Om die reden pleit LOKO niet voor een vertraging van de overstap naar het diplomaruimtemodel, maar wel voor een verschuiving van de deadline voor het indienen van voorstellen tot programmawijzigingen tijdens het academiejaar 2008-2009 - uiteraard enkel op gemotiveerd verzoek van de betrokken faculteiten.

Examenplanning

De grootste flessenhals voor de faculteiten is het invoeren van een systeem van vervroegde examenplanning. De faculteiten die betrokken waren in een proefproject geven aan dat het nieuwe systeem hen minder tijd en werk kost, maar natuurlijk moet de examenplanning tijdens het jaar vóór de invoering wel dubbel gebeuren: voor zowel het lopende jaar als het daaropvolgende academiejaar. Dit probleem blijft natuurlijk bestaan wanneer het nieuwe systeem een jaar later wordt ingevoerd.

Op een jaar tijd zal de complexiteit van de examenplanning echter niet sterk verhogen, zodat het oude systeem *nog één jaar lang* (tijdens het academiejaar 2009-2010) kan worden gebruikt. Uitstel met één jaar creëert echter bij zowel de faculteiten als de ICT-diensten van de K.U.Leuven de ruimte om de invoering beter voor te bereiden. LOKO roept hierbij op tot een proactieve houding van beide partijen en wil de vraag naar ondersteuning van de examenplanners bij dit proces in het bijzonder in de verf zetten.

Druk op de facultaire administraties

De discussies over de invoering van de diplomaruimte brengen een breder discussiepunt naar boven, namelijk de vraag naar de druk op de facultaire administraties. Deze cruciale vraag moet grondig worden onderzocht en het debat hierover moet in alle openheid worden gevoerd.

Besluit

LOKO pleit voor invoering van het diplomaruimtemodel in 2009-2010 - met bijkomende ruimte voor programmahervormingen - en implementatie van het systeem van vervroegde examenplanning in 2010-2011. Dit laatste proces moet maximaal worden voorbereid en centraal worden ondersteund.