

# STANDPUNT

Verzakingsmogelijkheden aan toleerbare resultaten  
Algemene Vergadering van 21 november 2008



## 1 Probleemstelling

Een student die in de eerste zitting een toleerbaar onvoldoende heeft behaald (een 8 of een 9), legt dit examen opnieuw af in de tweede zitting (hij wordt hiertoe maximaal aangemoedigd), maar nu met een niet-toleerbaar resultaat. Volgens de huidige interpretatie van de wetgeving en de reglementering is deze student nu verplicht om in het eerstvolgende academiejaar opnieuw in te schrijven voor dit OPO, waarbij hij dus voor de tweede keer inschrijvingsgeld betaalt voor dit OPO en waarbij hij een aantal studiepunten leerkrediet heeft verspeeld.

## 2 Overwegingen

- Het leerkredietstelsel zet de instellingen aan om de studenten maximaal een toleerbaar resultaat te laten herkansen. De instelling krijgt immers geen financiering voor een niet-credit. Het voordeel voor de student is dat hij een kans krijgt om het leerkrediet volledig weer aan te zuiveren. Indien je studenten op een faire manier wil laten herkansen, moeten ze dit in veilige omstandigheden doen (waarbij nu de perceptie wordt gecreëerd dat de examenkansen dan eigenlijk niet gelijkwaardig zijn).
- Puur juridisch is dit in feite geen verzaking, maar het recht op overdracht naar een volgende examenperiode (binnen hetzelfde academiejaar weliswaar), een recht waarvan de student desgevallens kan afzien.
- De overwegingen om toleranties in te zetten. (Een student heeft vaak pas na de tweede zitting zicht op voor welke vakken hij daadwerkelijk toleranties wil gaan inzetten)
- Je zou kunnen stellen dat het tot het individueel risico van de student behoort om te beslissen om al dan niet te herkansen. Dat klopt, maar deze beslissing is evenwel sterk gekleurd door de overwegingen over financiering, en de regelgeving moet er ook voor zorgen dat 'zwakkere' studenten in deze beschermd worden. (Je kan ervan uitgaan dat studenten in zekere zin tegen zichzelf en het systeem moeten beschermd worden). In die zin moet je ook de maatregel dat je niet kan verzaken aan een verworven credit interpreteren: bescherming voor de instelling en de individuele student.

## Besluit

*LOKO pleit voor het behoud van het toleerbaar onvoldoende tot na de tweede zitting, tenzij in de tweede zitting een hoger cijfer werd behaald.*