

# VERSLAG

## Algemene Vergadering

04 december 2009 - 19u - Aula Lacroix

---



**Aanwezig:** Thomas In 't Veld (Academische Lerarenopleiding), Benjamien Moeyaert, Bruno Spriet (Academische Raad), Koen Torremans, Kasper Van Waes, Koen Vanderborght, Peter Vos (Acco), Jozef Janssens (Alfa), Jeroen De Wachter, Michiel Mentens (Alma), Stephanie Corné, Jan Meeus (Apollonia), Matthias De Baerdemaeker, Alexander Gruyaert, Thomas Witdouck (Apolloon), Bram Beutels, Jelle Mampaey, Wouter Parmentier, Lise Smout (Babylon), Brecht De Tavernier (Bloedserieus), Griet Depotter, Lieve Dirix, Bart Van den Bogaert (Chemika), Kelly Claes (coördinator LOKO Cultuur), Bert Willems (coördinator LOKO International), Marjorie Vanbets (coördinator LOKO Sport), Karen Roelandts (Cultuurcommissie), Dennis De Roover, Martijn Theuwissen (Economika), Reinoud Dupan, Yannick Lefevre (Eoos), Manu Nesari, Roel Van Beeumen, Gijs Van den Broeck, Liesje Van Gelder (Extern Beleid), Joke Opsomer, Laura Vermeulen (Farmaceutica), Christine Laureys (fotoredacteur VETO), Jana De Cuyper, Tine Derez, Dominique Jacques, Nele Vandersmissen (Geos), Maarten Bassens, Ward Lambrecht, Alexander Noë, Evi Winand (Historia), Maud Oeyen (hoofdredacteur Veto), Koen Van Riet (ICTS), Jeroen De Wachter (Industria), Nicolas Vandebussche (Kandidaat OWR), Simon Godecharle (Katecheka), Laure De Smet, Jolijn Monstrey (KLA), Joaquin Christiaens (kringencoördinator), Stoffel Beeckmans, Niels De Brier, Sander Govers, Jens Lesuisse, Ben Van de Voorde (LBK), Anske Mertens, Kelly Van Rillaer (Mecenas), Maarten Brusselleers, Thomas Douchy (Medica), Sander Tielens (Merkator), Karl Jaspers, Tim Neels, Johannes Van De Walle (NFK), Sanne Lambert (Oker), Maarten Rabijns, Thijs Van den Brande, Michiel Vandewalle (OWR), Gytha Burman, Nele De Munter (Pedagogische Kring), Annick Calaerts, Tinne Jacobs, Ruth Kevers (Psychologische Kring), Jeroen Deblaere (redactiesecretaris VETO), Vincent Boulanger, Dennis De Roover, Alexander Dewaele, Tinne Jacobs (RvS), Kristof Muylaert (stafmedewerker LOKO), Fiona Boyle (Stafmedewerker LOKO Cultuur), Sarah Stroobants (Stafmedewerker LOKO International), Charlotte Kayaerts (Studentencoach KHLeuven), Michiel Uwaerts (Velo RvB), Ruben Bruynoghe (Veto), Jonas Boonen (voorzitter LOKO), Tom De Coster, Jellen Rasquin, Karel Taffijn (VRG), Lies Gijsbregts, Vincent Goffin, Niklas Hautekiet, Joris Moeremans, Bart Tuts, Maarten Van De Put, Dino Vandebroek, Dirk Vanderhenst, Giovanni Vlemminckx (VTK), Christophe Bogaert, Vincent Van Eylen, Pieter Verhoeven, Mattia Walschaers (Wina).

**Verontschuldigd:** Karrien Van Genechten (Diversiteit), Ruben Hamilius (Economika), Bart Demarsin (hogescholencoördinator), Koen Van Riet (ICT), Anton Schuurmans (ondervoorzitter LOKO), Ruth Loosvelt (Psychologische Kring), Evelien Coeckelberghs (Stafmedewerker LOKO), Esther Mertens (Stuurgroep Internationaal).

# **1 Goedkeuring agenda en verslagen**

## **1.1 Goedkeuring agenda**

Een nieuwe opbouw van de agenda werd doorgevoerd waarbij dossiers en werking anders worden geordend. Alle dossiers die ook de hogescholen aanbelangen, komen volgens deze regeling eerst ter sprake.

## **1.2 Goedkeuring verslag AV 6 van vrijdag 20 november 2009**

Het verslag wordt goedgekeurd mits de volgende wijzigingen. Met betrekking tot de VVS AV (Verslag pg 9) werd gesteld dat de RvB de kandidaten voor de plaatsen in de Vlaamse raden koos uit de VVS AV. Dit dient gewijzigd te worden, het zijn de mensen die zich kandidaat hadden gesteld aan wie deze plaatsen werden toegewezen.

## **1.3 Overige verslagen**

- Goedgekeurd verslag Coco 5 d.d. 27 oktober 2009
- Goedgekeurd verslag Coco 6 d.d. 15 november 2009
- Goedgekeurd verslag Algemeen Bureau 6 d.d. 16 november 2009
- Goedgekeurd verslag Deelbureau Onderwijs d.d. 9 november 2009
- Goedgekeurd verslag Deelbureau Sociaal d.d. 9 november 2009
- Goedgekeurd verslag WV 6 LOKO Sport d.d. 9 november 2009
- Studentenverslag RvB K.U.Leuven d.d. 24 november 2009

# **2 Werking**

## **2.1 Volgende Algemene Vergadering**

De volgende AV zal doorgaan op vrijdag 18 december om 17u.

## **2.2 Vergader- en activiteitenplanning tweede semester**

De vergader- en activiteitenplanning wordt overlopen door de voorzitter. Er wordt opgemerkt dat zoveel mogelijk rekening werd gehouden met de galabals.

## 2.3 Themasubsidies

Een sneuvelnota ligt voor met het voorstel om de overschot van de subsidiepot als themasubsidies toe te kennen. Het bedrag aan subsidies voor vrije verenigingen wordt nooit integraal benut aangezien te weinig aanvragen worden ingediend. Er wordt voorgesteld en goedgekeurd door de AV na de laatste standaardsubsidiecommissie de overblijvende subsidies toe te kennen aan thema's (enkele thema's per jaar bepaald door de CoCo). Over de exacte regeling zou nog nagedacht moeten worden. Enkele AV-leden opperen een andere bestemming voor de overschotten, zo wordt voorgesteld het overschot gewoon bij de projectsubsidies te voegen. Zo breidt je die pot uit naar een breder publiek. Het probleem met de themasubsidies is dat wanneer je het themaproject opstart nog niet weet of je aanspraak zal maken op de subsidies en het project dan zal gaan uitstellen tot er uitsluitel is of je het geld zal krijgen. Over de jaren heen is dat principe moeilijk te bewerkstelligen.

## 2.4 Maatschappelijk debat

De voorzitter licht toe dat een werkgroep zich aan het bezig houden is met het invullen van een maatschappelijk debat dat zal doorgaan op 21 april met als thema 'Wat zijn de gevolgen van onze levensstijl?'

## 3 Bezoek rector Waer en vicerector Baelmans

Door de AV-leden worden vragen gesteld, met betrekking tot onderwijs en sociaal, gericht tot rector Waer en vicerector Baelmans. In wat volgt worden vraag en antwoord telkens uit de doeken gedaan.

- *Wat is uw visie op de nog steeds bestaande vierjarige opleidingen en bijkomende opleidingen?*

Rector Waer stelt een voorstander te zijn van de tweejarige masters op voorwaarde dat een aantal aspecten voldoende geïntegreerd worden in de programma's. Drie tracks zijn van belang in dat verband, met name de lerarenopleiding, research en verregaande specialisatie. Vicerector Baelmans voegt hieraan toe dat maatschappelijke gerichtheid een 'must' is bij tweejarige masteropleidingen. Bovendien, zo stelde vicerector Baelmans met klem, dienen dergelijke masterprogramma's voldoende onderzoeksgebaseerd te zijn.

- *Wat is uw visie op brede bachelor?*

Ook hier geeft rector Waer aan een 'geweldige voorstander' te zijn. Er is met name zoveel overlap dat het aan te raden valt breder te gaan; ook over de grote groepsstructuren heen. Rector Waer stelt het als een vorm van 'erebeneding' te zien wanneer men de kans krijgt les te geven in andere domeinen vanuit het perspectief van het eigen domein. Dergelijke aanpak kan enkel een verrijking zijn voor de betrokken partijen. Rector Waer deelt de AV mee dat hij reeds een aantal ideeën heeft in verband met die materie; het zal echter nog een aantal jaren de tijd nemen vooraleer het omzetten van deze ideeën naar de praktijk mogelijk zal zijn.

- *Wat is uw visie op 'selectie aan de poort'. Ziet u dit als elitair?*

De rector stelt dat het evolueren naar 'elitair' bij poortselectie een bezorgdheid is die niet aan hem voorbij is gegaan. Daarmee samenhangend stelt de rector zich bedenkingen te maken bij het collegesysteem in Nederland. Het systeem dat men bij voorkeur hanteert, dient toegankelijk te zijn voor alle studenten. De rector maakt daarbij de opmerking dat een systeem waarbij gemiddeld 50 procent uitval is in het eerste jaar, een slecht systeem is. De rector drukt erop dat hier iets aan gedaan moet worden; in de eerste plaats dient de oriëntering en de begeleiding herzien te worden. Een aanpassing over de jaren heen wordt als wenselijk gezien. Rector Waer haalde het voorbeeld aan van de manier van werken in de VS, waarbij men na een (eventueel) anderssoortige bachelor pas begint aan 'Medical School'. Dat systeem levert even gekwalificeerde geneeskundigen af dan het onze. Vicerector Baelmans geeft aan dat een brede basis essentieel is om vakidiotie te vermijden. Flexibilisering, zo stelt de vicerector, kan daarbij helpen. Een mogelijkheid is het aanbieden van brede bachelors in 'arts' en 'sciences' om van daaruit verder te oriënteren. Van belang is het verder ontwikkelen van interdisciplinariteit en samenwerkingsverbanden en het leggen van de klemtoon op het onderzoeksgelateerde. Rector Waer bemerkt dat het academisch onderwijs zich precies differentieert van de hogescholen door de breedte. Die breedte is karakteristiek voor universitaire opstelling. De vaststelling wordt door de rector gemaakt dat het beroepstraject voor universitair gediplomeerden veel losser ligt dan bij de hogescholen. Er kan gesteld worden dat hogeschoolstudenten een 'nauwe' studiekeuze volgen; zo komt 90 procent van die studenten terecht in een aanluistende beroepsrichting.

- *Hoe zit het met de creatie van nieuwe brede bachelors? (cfr. problematiek brede bachelors aan K.U.Leuven Campus Kortrijk)*

Rector Waer stelt dat de materie concreet voor Kortrijk niet los kan worden gezien. Bepaalde specificiteiten zijn kenmerkend voor Kortrijk. In het debat rond de invoering van brede bachelors staat de vraag naar de pedagogische grond voorop, bijvoorbeeld de mogelijkheden van het samenwerken van de docenten, die in Kortrijk over de faculteiten heen heel nauw met elkaar in verband staan. De zaken die doorgevoerd worden aan Campus Kortrijk, moeten ook aan de K.U.Leuven ingevoerd moeten worden. De regeringscommissaris zou ons daarop kunnen afrekenen. Een andere regeling voor Campus Kortrijk ten overstaan van Leuven zal wettelijk gezien niet toegestaan worden.

- *Het VLIR-voorstel spreekt over indalingsplannen van de lerarenopleiding. Hoe staat u hier tegenover?*

Rector Waer verdedigt de mening dat het indalen van de lerarenopleiding in de tweejarige master een meerwaarde kan bieden. De doorstroommogelijkheden zijn immers nog steeds niet optimaal; zeker in bepaalde provincies. De rector drukt erop dat leraren een niet te onderschatten positie van rolmodel innemen. Er zijn mensen nodig die in het middelbaar onderwijs staan en op dat niveau nadenken over en research doen omtrent wat de optimale invulling van secundair onderwijs is. Vanuit onder andere dit aspect meent de rector voorstander te zijn van een indeling. Het is oneerlijk dat je na een master te hebben afgelegd, nog heel wat moet investeren en nog stages moet doorlopen om leraar te kunnen worden. Die extra last, gecombineerd met een zwak beurssysteem, ziet de rector als een slecht signaal; er moet getoond worden dat we dat probleem serieus nemen. Zo dienen extra stages

gekoppeld te worden aan een degelijk sociaal statuut. Vicerector Baelmans haalt aan dat, naast de lerarenopleiding, ook nog andere wegen uitgestippeld dienen te worden; zo dient een koppeling aan onderzoek nagestreefd te worden. Bij het incorporeren van de lerarenopleiding mogen we de kans niet missen om na te denken over onderzoek in onderwijs in de POC. Rector Waer sluit de discussie rond de lerarenopleiding af met de bemerking dat er een differentiatie is tussen diegene die het wetenschappelijke kiest, en dus kiest voor het beoefenen van kennis, en diegene die kiest voor de lerarenopleiding, en dus kiest voor het doorgeven van kennis. Beide zijn essentieel.

- *Wat is uw visie op flexibele hoor-en werkcollege's?*

Vicerector Baelmans merkt op dat het in het nadeel van de reguliere studenten zou zijn wanneer de universiteit zich daar volledig op zou gaan afstemmen. Daar waar ze een grote groep vormen, dient er wel de nodige aandacht aan besteed te worden. Dit dient dan richting per richting te worden bekeken. Een algemeen beleid is hier niet aan de orde, progressief invoeren van de vereiste regelingen wel. Een andere mogelijkheid betreft het invoeren van digitaal afstandsonderwijs; als een soort 'open universiteit'.

- *Wat is uw mening over de eventuele zesjarige opleiding geneeskunde?*

De rector maakt de opmerking dat het ten eerste doenbaar moet zijn, ten tweede mag het niet negatief zijn voor de geneeskundestudenten en ten derde mag de meerwaarde van het zevende jaar niet verloren gaan. Het zou wel mogelijk moeten zijn. De meerwaarde van een terugblik- en oriënteringsjaar mag echter niet ten koste gaan van het reduceren tot zes jaar. Vicerector Baelmans deelt de mening dat het mogelijk moet zijn, mits het herdenken van de hele opleiding en het versoepelen van de mogelijkheid tot het 'switchen' in keuzerichtingen.

- *Welke kleine opleidingen zouden kunnen worden afgeschaft?*

De rector stelt dat beoordeeld dient te worden vanuit kwalitatief oogpunt. De drive mag niet alleen 'efficiëntie' zijn. Rationaliteit is essentieel als voorwaarde om kleine richtingen te kunnen laten bestaan. Er is een kritische massa nodig, zowel van studenten als van docenten. Een richting die slechts door twee docenten wordt ondersteund voldoet niet. Er moet dan gekeken worden of samenwerking op Vlaams niveau een oplossing kan bieden. De vicerector vult aan dat er zeker ruimte is voor verdere rationalisatie. Het docententeam dient samen te zitten om daar naartoe te evolveren. Kleine richtingen zijn belangrijk daar waar ze speerpunten zijn. Een piste die ook onderzocht dient te worden, is de mogelijkheid tot samenwerking met internationale instellingen en de kansen op internationaal niveau.

- *Wat is uw mening met betrekking tot het verhuizen van de opleiding industrieel ingenieur naar Heverlee, in het kader van de academisering?*

De rector stelt dat de universiteit uiteraard volledig achter het principe van de academisering staat. Niet alleen kan dit bijdragen tot het stijgen van het algemeen niveau, daarnaast dient de continuering benadrukt te worden van het streven naar onderzoeks georiënteerd onderwijs. Ten slotte zou ook de maatschappelijke doorstroming van hogeschool naar universiteit er wel bij varen. Overigens werden een aantal zaken opgemerkt in verband met het delegatiemodel en de exploitatie op de eigen campus. De eigenheid van de opleidingen in de geacademiseerde hogescholen dient behouden te worden. Zo is het onder andere

belangrijk dat een zekere beslissingsruimte op het niveau van de hogescholen blijft behouden en dat de campussen in stand worden gehouden zolang dat te verdedigen valt tegenover de rationalisatie.

- *De belofte werd gemaakt ook kleine kringen een fakbar te bezorgen. Ziet u zichzelf daar nog steeds bereid toe?*

Vanuit het standpunt dat fakbars een middel vormen om sociale contacten te bevorderen, zijn ze wel van belang, zo stelt de rector. Wanneer we de resultaten van studies projecteren op de studentenpopulatie kunnen we concluderen dat er zich onder de studenten zo'n 250tal risicopersonen bevinden wat betreft zelfmoord. Een belangrijke factor daarin is vereenzaming. In die zin is het geen overbodige luxe sociale contacten aan te moedigen. Wat het inrichten van fakbars zelf betreft, kan daar naar gekeken worden als kleine kringen er echt nood aan hebben.

- *Wat vindt u van het STUVO-decreet?*

Vicerector Baelmans stelt wat betreft studentenvoorzieningen echt te willen gaan voor integratie. Binnen de associatie zijn op dat vlak de violen gelijk gestemd. Essentieel is dat de sociale middelen worden verzekerd (autonomie op dat vlak). De huidige drieledige structuur zullen we niet kunnen behouden maar de essentiële elementen blijven in zwang (integratie en eigen middelen). Er moet gestreefd worden naar degelijke regionale samenwerkingsverbanden. Vicerector Baelmans ziet huisvesting als prioritair instellingsgebonden. (Er is immers een cofinanciering van de koten door de instellingen; dat geldt niet alleen voor K.U.Leuven maar bijvoorbeeld ook voor KHLeuven). Ook studieadvies dient bij voorkeur op het niveau van de instellingen te worden georganiseerd. Cursusdiensten en voeding zouden anderzijds regionaal een invulling kunnen krijgen. Rector Waer bemerkt dat de vraag gesteld moet worden naar wat een meerwaarde biedt (kwaliteitscontrole). Een inkanteling moet er komen als dat kan helpen. Zo is het bijvoorbeeld onmogelijk dat een kleine kritische massa (zoals een campus met zo'n 300 studenten) even goede faciliteiten kan aanbieden. Het zou bijvoorbeeld een stap terug zijn voorzieningen in verband met diversiteit te gaan regionaliseren. De kracht om voorzieningen met betrekking tot diversiteit degelijk uit te bouwen, ligt bij de associatie, via het aangaan van raamakkoorden. 'We moeten gaan voor de Vlaamse student'. (Rector Waer voegde half grappend toe dat we moeten gaan voor de wereldstudent.)

- *Hoe denkt u het tekort aan studentenkamers in de toekomst aan te pakken?*

Vicerector Baelmans geeft de AV mee dat een tweesporig beleid gevolgd dient te worden. Enerzijds het blijven drukken van de kostprijs van koten en het zoeken naar mogelijkheden om het aanbod te vergroten; anderzijds de markt stimuleren om mee te gaan. Op korte termijn zal gepoogd worden leegstaande panden om te vormen tot 'basic' koten. Voor internationale studenten die slechts een korte periode verblijven (enkele weken) is het aanbod zeer beperkt. De eenzijdige internationalisering heeft directe invloed op de kotenproblematiek. De serieuze discrepantie tussen uitgaande en inkomende studenten is in hoge mate voelbaar op de huizenmarkt. Het evenwicht dient dringend hersteld te worden; dit zou het kotenprobleem ten dele oplossen. Rector Waer licht toe hoe het overaanbod aan studenten in Leuven valt te verklaren. Ten eerste is er de demografie in Vlaanderen. De volgende jaren zal er op dat vlak een daling zijn. Ten tweede is er de connectie met de

gemakkelijke doorstroommogelijkheden aan onze universiteit. Daar dienen we ons zorgen over te maken. Praktisch gezien vormt dat een probleem. Daarnaast zijn de psychologische effecten van een faling niet te onderschatten. Ten derde is er een sterke stijging merkbaar in het aantal buitenlanders die naar Leuven afzakken. Die instroom kan in zekere mate gecontroleerd worden. Het overaanbod is dus voor een groot deel terug te brengen op de enorme instroom van middelbare schoolverlaters. Vicerector Baelmans voegt toe dat er op bepaalde vlakken wel een toename moet nagestreefd worden. Zo is evenredige participatie van alle bevolkingsgroepen nog steeds problematisch; zo zijn allochtone studenten ondervertegenwoordigd. Op dat vlak dient een toename wel nagestreefd te worden; de grootste bezorgdheid daar is het maatschappelijke.

- *Heeft u plannen om de ontvangst van internationale studenten te verbeteren? Welke mogelijkheden ziet u om internationale studenten beter te onthalen?*

Vicerector Baelmans ziet het bekomen van een visum als een eerste moeilijkheid. De vicerector drukt er op dat de diensten van de K.U.Leuven al het mogelijke doen op dat gebied en er weinig ruimte voor verbetering is. Een groot probleem bij aankomst is de zoektocht naar een kot. Het is belangrijk dat er voor de eerste dagen een onderkomen is voor de internationale studenten. De vicerector geeft aan dat men aan het bekijken is waar blokken met kamers afgehuurd kunnen worden als tijdelijke onderkomens. (Er wordt zelfs tot Brussel en Mechelen gegaan; de aantal extra kilometers vormen vaak geen bezwaar voor studenten die van heel ver komen.) De vrij kleine stadskern heeft beperkingen, studenten huisvesten buiten het centrum is een optie. Vicerector Baelmans oppert het idee om LOKO fietslessen te laten organiseren voor internationale studenten zodat zij zich van buiten de stad naar de stadskern kunnen verplaatsen. Rector Waer voegt nog toe dat één van de grote klachten van internationale studenten de moeilijke integratie betreft met de Leuvense studenten. Enige gereserveerdheid ligt in de Vlaamse volkscultuur; één keer het ijs gebroken, gaat het wel om zeer duurzame relaties. Een werkpunt is het includeren van internationale studenten in het sociaal leven van de Leuvense studenten.

- *Wat is uw visie op de fietsproblematiek en meer specifiek de passage Arenberg-Leuven?*

Vicerector Baelmans stelt dat zij een verbreding van het padje aan de Alma zeker in overweging wil nemen. De vicerector bemerkt wel dat het beter respecteren van de wegcode bij studenten ook geen kwaad zou kunnen. De fietslichtcampagne van LOKO in samenwerking met Politie Leuven was alvast een mooi initiatief. Bij het bekijken van de plannen van de Arenbergcampus dient zeker rekening gehouden te worden met deze problematiek. Het kan nuttig zijn na te gaan hoeveel studenten op verschillende momenten van de dag de passage gebruiken (het optekenen van de effectieve flow). Er zijn uitbreidingsmogelijkheden die in samenwerking met de technische dienst bekeken kunnen worden.

- *Wat is uw visie over oriënteringsbeleid en het statuut van een eventuele oriënteringsproef daarbij aan de K.U.Leuven?*

Rector Waer stelt dat idealiter een optimale voorbereiding zou moeten gegarandeerd worden in het middelbaar onderwijs. De realiteit leert echter anders. Een oriënteringsproef is een goede optie mits aan drie voorwaarden wordt beantwoord. De oriënteringsproef dient in samenwerking met de middelbare school opgesteld te worden. De proef mag niet verplichtend zijn. Het gaat om een instrument met predictiewaarde waarbij een evaluatie over

langere termijn aangewezen is. Als laatste dient men er een benefit voor te verkrijgen wanneer men zich wil laten oriënteren. Een begeleidingspad dient uitgetest te worden op een optimale manier. Met een failure van 50 procent moeten dergelijke maatregelen wel genomen worden. Ook vicerector Baelmans drukt er op dat de proef geen repercucie mag hebben en pleit voor het verplicht invoeren, liefst in het secundaire onderwijs. De vicerector licht toe dat het zeer moeilijk is voor het personeel van het CLB om op te volgen wat er allemaal veranderd in het hoger onderwijs. Personen die daar wel van op de hoogte zijn, zijn weinig vertegenwoordigd in het middelbaar onderwijs. Onze pedagogen beschikken wel over de nodige kennis. Een match tussen een competentieproef en doorstroommogelijkheden naar het hoger onderwijs zou ideaal zijn, maar daar staan we duidelijk nog ver van af. Een mogelijke piste is studenten aan te moedigen zich in de zomerperiode voor te bereiden en bij te scholen op het hoger onderwijs. De vicerector haalt aan dat praktijken als zomercursus in wiskunde aan mensen die uit richtingen met acht uur wiskunde komen echt zouden moeten vermeden worden.

- *Wat is uw mening over een selectieproef bij geneeskunde?*

Vicerector Baelmans stelt dat dat eenzijdig elitair is en niet de juiste mensen naar de juiste opleiding leidt. Rector Waer nuanceert dit inzicht enigszins. Wat betreft de oriënteringsproef voegt de rector toe dat het in een eerste fase niet verplicht zou mogen zijn en pas in een tweede fase verplichte participatie vereist zou moeten zijn (zonder evenwel de verplichting om het advies op te volgen). Met betrekking tot geneeskunde merkt de rector op dat men de overconsumptie klaarblijkelijk niet direct durft aan te pakken. De failure van de test blijkt relatief laag te zijn en de efficiëntie is vrij goed. Bovendien kan de test opnieuw gedaan worden. Vicerector Baelmans stelt besluitend dat het een goede optie is tot er een beter alternatief voor handen is.

- *Wat is uw visie betreffende de profilering van de opleidingen handelswetenschappen en handelsingenieur die de HUB zich aanmeet?*

Rector Waer stelt dat de situatie van dubbele diplomering niet toelaatbaar was. Daar voegt de rector aan toe dat op 4 december een profileringstekst werd goedgekeurd, die evenwel nog langs HUB dient te passeren. Daarmee zou het probleem dan waarschijnlijk van de baan zijn. Vicerector Baelmans benadrukt het belang van het goed informeren van de studenten. Er moet gestreefd worden naar duidelijke en transparante informering waarbij de student in geen geval het slachtoffer mag worden van een concurrentiestrijd.

- *Moet de KULAK afgeschaft worden?*

Rector Waer stelt dat het zinloos zou zijn om Campus Kortrijk uit te bouwen als master-campus. Het is daarentegen wel aangewezen het als bachelor-campus te optimaliseren, (het blijft afwachten wat de brede bachelors zullen geven). West-Vlaanderen heeft een enorm lage doorstroom naar het hoger onderwijs en naar universiteiten. (Ook werd opgemerkt dat Campus Kortrijk van belang in de concurrentie met Gent...)

- *Wat is uw visie op de fuifzaalproblematiek?*

Vicerector Baelmans stelt dat een nieuwe fuifzaal binnen de stadsring zeer moeilijk is; in dat verband worden de meest gekke plannen bekeken, zoals het uitbouwen van een ondergrondse fuifzaal. Het grote probleem is dat geen enkele buurt echt gediend is met het op straat

sturen van zo'n duizendtal studenten midden in de nacht. Ook in de buurt van Alma 3 blijft dat probleem bestaan, aangezien ook de studenten zelf die overlast niet zien zitten. Een ideale locatie vinden blijft momenteel problematisch.

- *Er bestaat consensus dat de Studentenwelkom dit jaar alles behalve een succes was, dit bijvoorbeeld in contrast met de groeiende populariteit van gelijkaardige evenementen in andere universiteitssteden zoals Gent. Dat komt het imago van Leuven als studentenstad niet ten goede. Hoe denkt u over deze materie?*

Vicerector Baelmans geeft aan dat de studentenwelkom nu inderdaad kritisch wordt bekeken, ook naar volgend jaar toe.

- *Hoe denkt u het conservatieve imago van onze universiteit te verbeteren?* Vicerector Baelmans stelt dat aan het conservatieve imago ook de waarden zekerheid en kwaliteit worden gekoppeld, waarden die van groot belang zijn. Bovendien zijn progressieve studenten nog steeds bereid aan een 'conservatief' gepercipieerde universiteit te studeren.

- *Dient het vak 'Religie en Zingeving' een christelijk perspectief te veronderstellen? In welke mate mag het aangepast worden aan de richting?*

De rector zou daar graag een debat over voeren. De te bewandelen weg is deze van een actief pluralisme. Elke organisatie heeft recht om een bepaalde levensovertuiging naar voor te schuiven maar er moeten alternatieven zijn, (het voorbeeld van het universitaire ziekenhuis wordt aangehaald). Wat betreft het aspect openheid en pluralisme kunnen wel nog inspanningen gedaan worden, al scoren we daar nu ook niet bepaald zwak op. Vicerector Baelmans ziet het Christendom als overtuiging naast andere overtuigingen. Het is niet aangewezen dat het vak disciplinegericht wordt ingevuld, wel dient het gericht te zijn tot de student en moet het zo worden opgebouwd dat het qua inhoud tot bij de student geraakt.

- *Hoe ziet uzelf uw rol in de RvB evolueren?*

Rector Waer stelt dat momenteel op drie niveau's wordt gewerkt. Het eerste niveau is IO en de RvB. Het tweede niveau betreft de RvB, het College van Bestuur en de AR. Het derde niveau betreft de groepsherstructurering. Er bestaat momenteel een vrij grote consensus over de associatie K.U.Leuven als concern corporate organisatie. De rector is verkozen in de eerste plaats voor het vervullen van zijn academische opdracht en daar ligt ook de hoofdprioriteit. Maar ook in de bredere organisatie dient de rector een leidende rol op zich te nemen. Naar buiten toe is hij immers het gezicht, de vertegenwoordiger van de gehele organisatie en verantwoordelijk voor de operationaliteit ervan. Naar buiten toe dient de rector zich dus als een ware CEO te gedragen.

- *Wanneer komt er eindelijk eens wat rust in het onderwijslandschap?*

De rector geeft aan een zelfde bekommernis te delen. De vergelijking gaat volgens de rector op tussen een onderwijskundige en een kunstenaar; waarbij creatieve ideeën continu worden aangevoerd. De vicerector licht toe dat de toestroom aan veranderingen gedreven wordt door Europa en wat wordt beslist met betrekking tot het Europese onderwijslandschap. Ook de minister van onderwijs initieert bepaalde wijzigingen. Intern wordt echter heel weinig aangestuurd; dat de ene wijziging na de andere wordt doorgevoerd wordt merendeels extern gedreven.

## **4 Dossiers: Sociaal**

### **4.1 Studentenvoorzieningen in Vlaanderen**

Er wordt een presentatie gegeven door de voorzitter. Een finale nota ligt voor die gebruikmaakt van het werkkader uitgetekend door de stuurgroep studentenvoorzieningen. Hoewel het filosofisch gezien beter is alles regionaal in te kaderen (hetzelfde voor alle studenten), is dat praktisch niet haalbaar. Er wordt op het bijgevoegde model 'Werkkader voor de opmaak van een nieuw decreet rond studentenvoorzieningen' opgemerkt dat de zes afgesproken principes in de associatie aan het model zouden moeten worden toegevoegd. Verder ziet een AV-lid er baat bij om alle pro's van beide systemen op te sommen en op die manier tot een consensus te komen. Deze opmerkingen worden meegenomen.

### **4.2 Sociale structuur studentenvertegenwoordiging**

Dit agendapunt wordt verschoven. Een uitgebreidere nota zal worden opgesteld.

### **4.3 Acco**

De FrAcco geeft een stand van zaken. Er valt te onthouden dat reeds 18 van de 22 cursusdiensten werden bezocht en geëvalueerd. De gehanteerde systemen van de kringen zijn zeer divers. Door de Acco RvB werd een verlaging van de prijs van tien procent goedgekeurd. Een volledig rapport zal worden klaargestoomd tegen volgende semester. De AV had geen verdere opmerkingen op de presentatie.

## **5 Verkiezingen: sociaal**

### **5.1 VELO**

Charlotte Kayaerts werd verkozen door de AV voor het Velo mandaat met 18 stemmen voor, 4 stemmen tegen en 11 onthoudingen.

## **6 Afdelingen**

### **6.1 Kringencoördinatie**

- LOKOmotion wordt geëvalueerd al is het globale plaatje nog niet af. Te onthouden valt dat nuttige zaken voor de toekomst zullen worden opgenomen in een draaiboek naar volgend jaar toe.

- Een presentatie wordt over een campagne rond alcoholpreventie uitgaande van het Centrum voor Geestelijke Gezondheid. De AV gaat akkoord met het steunen van de campagne rond alcoholpreventie met de studenten als doelgroep. De CoCo had wel moeite met de concrete inhoud aangezien die niet sterk genoeg overkomt. Het stimuleren van het aanbieden van gratis water en selftesting zijn mooie initiatieven maar zijn niet krachtig genoeg om een campagne te dragen.

## 6.2 LOKO Sport

De vraag werd gesteld of het toelaatbaar is om de Chriselijke Mutualiteit een standje te laten zetten op de 24-Urenloop. Een AV-lid merkt op dat het geen slecht idee is concrete plannen af te wachten. Een ander AV-lid ziet er geen graten in aangezien de CM gezien moet worden als commerciële organisatie en niet anders dient behandeld te worden dan de andere sponsors. CM krijgt groen licht van de AV.

## 6.3 LOKO Cultuur

- Wat betreft het InterFacultair Songfestival heeft LBK bevestigd dat zij dat zelf nog willen organiseren maar dan om de twee jaar. (Financieel gezien is het onmogelijk dat elk jaar te dragen).
- Ithaka *18PLUSXX-XY* wordt gepresenteerd aan de AV door de coördinator Cultuur.

# 7 Dossiers: Onderwijs

## 7.1 Onderwijsevaluatie

De sneuvelnota 'Online onderwijsevaluatie' ligt voor en wordt, samen met de resultaten, voorgesteld in een presentatie. Slechts 38 procent van de studenten nam deel; om dit aantal te verhogen in de toekomst is een evaluatie aan de orde. Aan de AV wordt gevraagd waar de zwaktes op dit moment te situeren zijn.

- Er wordt opgemerkt dat een onderscheid tussen docentenevaluatie en onderwijsevaluatie mogelijk een meerwaarde zou kunnen bieden (bijvoorbeeld in de vorm van een onderwijsevaluatie met als component een docentenevaluatie). Er wordt gediscussieerd over het feit of het wenselijk is evaluaties van de coördinator van het vak op te splitsen naar alle docenten van het vak (coördinator/assistent/practicumbegeleider). De wenselijkheid hiervan hangt af van faculteit tot faculteit. Enerzijds stelt een AV-lid dat per gedoceerd vak geëvalueerd zou moeten worden en niet per docent; anderzijds wordt de evaluatie van enkel de coördinator door een andere kring als negatief ervaren, waarbij precies gepleit wordt voor opsplitsing en evaluatie van elke docent (professor/assistent/practicumleider) apart.
- Een AV-lid merkt op dat de timing niet ideaal is. Er wordt geopperd dat het geen slecht idee is het eerste semester reeds in februari te evalueren. Een ander voorstel is de bevraging

te koppelen aan de punten, zodat studenten de bevraging dienen in te vullen voor ze hun punten kunnen zien. Grote twijfel werd geuit over de haalbaarheid van dit voorstel.

- Een aantal AV-leden stellen dat de test efficiënter zou moeten georganiseerd worden. De interface laat te wensen over. Er wordt voorgesteld om slechts de helft van de vakken om het jaar te evalueren in een poging de evaluatie in te korten. Een andere mogelijkheid is een aantal gelijkaardige vragen in blok te behandelen. De AV pleit voor een algemene invoering van open commentaarvakken, al werd opgemerkt dat dit gewoon op elke POC aangekaart kan worden en daar gevolg zal vinden.
- De interesse zou laag zijn aangezien veel studenten het gevoel hebben dat het een formaliteit betreft waarmee achteraf niets meer gebeurt. Het transparanter maken van wat met de resultaten gebeurt achteraf biedt een oplossing. De verbeteringen van de onderwijsopdracht naar aanleiding van de onderwijs-evaluatie dienen teruggekoppeld te worden naar de studenten. Studenten motiveren, zo wordt voorgesteld, kan door rond te gaan in de lessen (bijvoorbeeld in gezelschap van de programmadirecteur).

## 7.2 Onderzoek in Onderwijs

Een nota ligt voor met betrekking tot deze discussie. Momenteel is de K.U. Leuven bezig met het uitschrijven van een visie op onderwijs. De nota dient ertoe het standpunt van de studentenvertegenwoordiger op de initiatieven die in de praktijk bijdragen tot onderzoeksgebaseerd onderwijs weer te geven. Het probleem is dat de relatie tussen onderzoek en onderwijs in de praktijk niet altijd evident is. Zo kan nog veel verbetering geboekt worden wat betreft het betrekken van onderzoek in de lessen; gevoerde onderzoeken dienen weerspiegeld te worden in de colleges. Aan de AV wordt gevraagd of er opmerkingen zijn op de nota. Wat betreft de extra curriculaire initiatieven mogen ook 'internationale wedstrijden' worden opgenomen in het lijstje. Omtrent de deelname aan dergelijke initiatieven wordt discussie gevoerd of men al dan niet een bepaalde score mag instellen als selectie criterium. Een combinatie van een motivatiebrief en een (lage) minimumscore wordt als criterium voorgesteld. Er wordt aangekaart dat studenten die erg gemotiveerd zijn niet mogen worden afgeremd; zo zou bijvoorbeeld kunnen gekeken worden naar eindscores op specifieke vakken om de kansen tot deelname van studenten met lagere scores voor een bepaald project te vergroten (aangezien de algemene graad van een student niet altijd te linken valt aan benodigde competenties voor een specifiek onderzoeksproject). Hoewel dit dus als weinig ideaal wordt beschouwd, blijven punten vandaag bij uitstek de gehanteerde parameter. Het onderwijsbureau zal nog werken rond het laatste punt van de nota, 'structurele projecten voor studenten met onderzoeksinteresse'.

## 7.3 Oriënteringsbeleid

Een toelichting wordt gegeven waarbij gesteld wordt dat we op de AV momenteel met een patstelling zitten wat betreft oriënteringsbeleid. De focus mag niet worden gelegd op de proef zelf aangezien de AV daar momenteel niet uit kan geraken. Er zal worden geconcentreerd op het hele oriënteringsbeleid aangezien voor die materie wel een draagvlak te vinden is. Een werkvergadering

daarrond zal doorgaan op 9 december om 16 uur. Over de proef wordt nog opgemerkt door een AV-lid dat een werkgroep van VLOR daarmee bezig is (in dat verband wordt een nota verwacht van vicerector Ludo Melis). De vraag wordt gesteld of de AV, wanneer de VVS een standpunt heeft gevormd, dat standpunt zal steunen. Wanneer de LOKO AV niet tot een consensus kan komen, zal VVS zelf positie innemen.

## **7.4 ZAP-evaluatie**

Met betrekking tot de ZAP-evaluatie wordt toegelicht dat het een mechanisme betreft waarbij de docenten er zelf niet van op de hoogte zijn dat ze geëvalueerd worden. Op de eigenlijke bespreking zullen geen studenten worden toegelaten maar de vicerector zal er op toe kijken dat de mening van de studenten wordt doorgegeven en gehoord. Het is de bedoeling dat deze regeling continu zal worden doorgevoerd, waarbij de studenten jaarlijks zullen worden herinnerd aan het bestaan van deze regeling. Met klachten kan men in eerste instantie terecht bij de decaan, in tweede instantie bij de Academische Raad en in laatste instantie bij de vicerectoren. Op elk niveau zijn er met andere woorden mogelijkheden.

## **7.5 Oplijsting rectorverkiezingen**

In een presentatie licht de voorzitter de mogelijke kiessystemen toe. In de presentatie wordt een oplijsting gegeven van de mogelijke wijzigingen in het kiessysteem (een materie die nog door de Bijzondere Onderwijsraad dient te geraken) en worden problemen met het huidige kiessysteem aangekaart. Er wordt gepleit voor een optimalisering van het huidige systeem. Een eerste voorstel met betrekking tot interesse en informering is de verdeling van de 140 stemmen waarover de studenten beschikken, hoe de studenten het zelf wensen. Dat zou een drastisch verschil betekenen ten opzichte van de huidige situatie. Dit zal bekeken worden door de leden van het Algemene Bureau. Wat betreft de nieuwe personeelsleden dient het voorstel om te werken met sokkels te worden bekeken. Elke geleding staat in voor een maximaal percentage; wanneer meer mensen gaan stemmen zou het resultaat geschaald worden. Het voorstel dat voorligt voorziet geen herschalling als er een lage opkomst is. Een belangrijke bemerking hier is dat sokkels negatief zouden kunnen uitvallen voor de studenten; uiteraard willen de studenten dat vermijden. Een laatste optimalisering het bekijken hoe het democratische bevorderd kan worden en het populistische afgezwakt. Er wordt voorgesteld kandidaten een lijst met uitdagingen voor de universiteit voor te schotelen. Enkele AV-leden merken op er geen voorstander van te zijn dat de thema's te grabbel worden gelegd. De thema's die een kandidaat zelf naar voor schuift geven een idee over het profiel van die kandidaat. Anderzijds kan het wel interessant zijn 'hearings' te houden bij de basis om te bekijken of de kandidaten door een creatief antwoord op weten te formuleren.

## **8 Verkiezingen: Onderwijs**

### **8.1 Onderwijsraad**

Het ontslag van Nicolas Kint als mandataris in de Onderwijsraad van de groep Biomedische Wetenschappen werd aanvaard door de AV. Nicolas Vandebussche werd verkozen voor het mandaat als studentenvertegenwoordiger van de groep Biomedische Wetenschappen in de Onderwijsraad met 27 stemmen voor, 1 stem tegen en 6 onthoudingen.

## **9 Varia**

### **9.1 Bloedserius**

De voorzitter van Bloedserius bedankt de AV en alle Leuvense studenten voor hun engagement. Er kwamen maar liefst 3242 studenten bloed geven.

### **9.2 Galabals**

Een overzicht van galabals is beschikbaar.

### **9.3 Week van de Diversiteit**

Een toelichting werd gegeven door een mandataris Diversiteit met betrekking tot de invulling van de week van de Diversiteit.

### **9.4 Foto's**

De foto's van LOKO-activiteiten staan online: [www.loko.be/fotos](http://www.loko.be/fotos).

### **9.5 Volgende Algemene Vergadering**

De eerstvolgende AV zal doorgaan op vrijdag 18 december om 17u in Aula Lacroix.

### **9.6 LOKO-agenda december**

Kerst-Plan Sjarel: woensdag 16 december om 18u00 @ Tuin LOKO

### **9.7 Plan Sjarels**

- Ekonomika: 13 december 2009

- Apolloon: 14 februari 2010
- Industria: 21 februari 2010
- Medica: 28 februari 2010
- Psychologische kring: 7 maart 2010
- Letteren: 14 maart 2010

**Verslagnemer:** Sarah Stroobants