

# VERSLAG

## Algemene Vergadering

30 oktober 2009 - 19u - Aula Lacroix

---



**Aanwezig:** Thomas In't Veld (Academische Lerarenopleiding), Benjamien Moeyaert (Academische Raad), Ine Salmon, Koen Torremans, Kasper Van Waes, Koen Vanderborght, Peter Vos (Acco), Jozef Janssens, Sophie Rooms (Alfa), Jeroen De Wachter (Alma), Ellen Cloet, Jan Meeus, Stéphanie Tourné (Apollonia), Matthias De Baerdemaeker, Alexander Gruyaert, Cindy Teixeira Mota, Thomas Witdouck (Apolloon), Jelle Mampaey, Hannelore Van Hoof (Babylon), Jef Stroeken (Bios), Brecht De Tavernier (Bloedserieus), Griet Depotter, Lieve Dirix, Bart Van den Bogaert (Chemika), Bart Demarsin (Coördinator Hogescholen), Bert Willems (Coördinator Internationaal), Kelly Claes (Coördinator LOKO Cultuur), Marjorie Vanbets (Coördinator LOKO Sport), Vincent Boulanger, Katrien Van Genechten (Diversiteit), Dennis De Roover, Kevin Somers, Martijn Theuwissen (Economika), Reinoud Dupan (Eoos), David Fransen (Eros), Manu Nesari, Roel Van Beeumen, Gijs Van den Broeck, Liesje Van Gelder (Extern Beleid), Joke Opsomer (Farmaceutica), Ruben Corijn, Jana De Cuyper, Tine Derez (Geos), Maarten Bassens, Tom Bervoets, Alexander Noë, Evi Winand (Historia), Koen Van Riet (ICTS), Bart Deputter, Thomas Sterken (Industria), Elise Linsen, Nicolas Vancayzeele (Katechetika), Cedric De Backer, Laure De Smet (KLA), Joaquin Christiaens (Kringencoördinator), Michiel Vandewalle (KULAK), Stoffel Beeckmans, Niels De Brier, Lynn Lemoine (LBK), Anske Mertens, Kelly Van Rillaer (Mecenas), Maarten Brusselers, Thomas Douchy, Anke Van Herck (Medica), Sander Tielens (Merkator), Tim Neels, Ellen Vandevenne, Johannes Vandewalle (NFK), Sanne Lambert, Brecht Raymaekers (Oker en OSR), Anton Schuurmans (Ondervoorzitter LOKO), Wouter De Tavernier, Maarten Rabijns, Thijs Van den Brande (Onderwijsraad), Gytha Burman, Nele De Munter (Pedagogische Kring), Nick Bols, Ruben Degraeve, Lize Van Dyck (Politika), Annick Calaerts, Ruth Loosvelt (Psychologische Kring), Dennis De Roover, Alexander Dewaele, Tinne Jacobs (Raad voor Studentenvoorzieningen), Christoph Cuypers, Kristof Muylaert (Stafmedewerker LOKO), Fiona Boyle (Stafmedewerker LOKO Cultuur), Sarah Stroobants (Stafmedewerker LOKO International), Amelie Mangelschots (Studentenraad Groep T), Katelijne Lybaert (Studentenraad Lemmensinstituut), Michiel Uwaerts (Velo), Christine Laureys (VETO Fotoredacteur), Jonas Boonen (Voorzitter LOKO), Tom De Coster, Karel Taffijn (VRG), Vincent Goffin, Niklas Hautekiet, Bart Tuts, Maarten Van de Put, Herbert Vanden Eynde, Dirk Vanderhenst (VTK), Christophe Bogaert, Michaël Mariën, Vincent Van Eylen, Pieter Verhoeven, Mattia Walschaers (Wina).

**Verontschuldigd:** Michiel Mentens (Alma), Dominique Jacques (Geos), Ruben Maes (Merkator), Ruth Kevers (Psychologische Kring), Jellen Rasquin (VRG).

# 1 Goedkeuring agenda en verslagen

## 1.1 Goedkeuring agenda

De agenda wordt goedgekeurd mits toevoeging van agendapunt 4.3. LOKO Sport en agendapunt 4.4. LOKO International.

## 1.2 Goedkeuring verslag AV 4 van vrijdag 16 oktober 2009

Het verslag werd goedgekeurd.

## 1.3 Overige verslagen

Onderstaande verslagen lagen voor ter kennisgeving:

- Goedgekeurd verslag Coco d.d. 13 oktober 2009
- Goedgekeurd verslag Algemeen Bureau 4 d.d. 12 oktober 2009
- Goedgekeurd verslag Deelbureau Sociaal d.d. 5 oktober 2009
- Goedgekeurd verslag Deelbureau Onderwijs d.d. 5 oktober 2009
- Studentenverslag Bloedserieusbijeenkomst d.d. 22 oktober 2009

## 1.4 Tweewekelijks overzicht van 17 oktober tot 26 oktober

Het overzicht van de werkzaamheden van de leden van het Algemeen Bureau tussen 2 AV's zal vanaf de volgende Algemene Vergadering worden toegevoegd aan de vergaderbundel.

# 2 Dossiers

## 2.1 Oriënteringsbeleid

Er wordt door twee studentenvertegenwoordigers een presentatie gegeven die de bijgevoegde nota helpt kaderen. Deze presentatie omvatte een aantal vragen om de discussie te stroomlijnen. Vrij snel wordt opgemerkt dat alle vragen zo zeer gelinkt zijn dat ze moeilijk kunnen worden opgesplitst. Er wordt dan ook feedback gegeven aan de notaschrijvers zodat de WG oriënteringsbeleid verder aan de slag kan:

- een test bij aankomst in het HO kan drempelverhogend/demotiverend werken
- het mag geen test zijn over slagen of falen maar wel eentje over voorkennis/capaciteit: een aantal opleidingen die je kan doen, er wordt niet gezegd dat je dat niet mag of moet.

- peilen naar voorkennis is rol van de secundaire scholen (met eventueel een staatsexamen op Vlaams niveau). Als je ASO doet dan ben je nog niet klaar voor een beroep in vergelijking met TSO/BSO. De unief zou beter peilen naar interesse en profilering van de opleiding. Wat met studenten uit het TSO? Gaan ze niet uit de boot vallen. Er is begeleiding nodig.
- de uitkomst van de commissie Monard, die het SO gaat hertekenen, kan worden gebruikt bij de uitwerking van een oriënteringsbeleid.
- een competentieproef in het HO want oriëntering is voor het CLB. Na een competentieproef weet je of je eventuele achterstand hebt die je zal moeten bijbenen.
- competenties zijn niet altijd even makkelijk te definiëren, zi is er voor Chinees en andere oosterse talen geen voorkennis.
- een goede informering is belangrijk
- een algemene test is moeilijk te realiseren. Dan eerder per faculteit aangezien zij weten wat er specifiek belangrijk is voor de aangeboden opleidingen
- Alfa: een test verplichten is moeilijk. Als je iets wil studeren moet je dat kunnen. Iets opleggen gaat verwarring veroorzaken.
- Wat is de motivatie van de universiteit: bindend omdat het een capaciteitstest is voor de K.U.Leuven (huisvesting,;..) of niet-bindend naar de student toe (leerkrediet).
- Competentietesten zijn al realiteit in bepaalde richtingen. Er wordt online de mogelijkheid aangeboden je competentie te testen en dan kan je op remediering (zomercursus) worden gestuurd. Er moet wel financiering naartoe gaan. Ofwel doe je per richting een competentieproef ofwel doe je over gans Vlaanderen een staatsexamen. De eindtermen van het SO worden bijlange na niet door elke school gehaald.
- een test niet altijd slecht maar het is evenmin een garantie op slagen: je kan in het SO wel goede student zijn maar dat is misschien niet echt geval in het HO.
- een intellectuele proef of een informatieve oriënteringsproef?
- mensen die bepaalde studies willen aanvatten moet je de kans geven zich te testen alvorens leerkrediet te verspillen.
- de timing en de organisatie zijn cruciale zaken
- willen we het verplichten als er geen omkadering is? Zonder omkadering heeft de test geen nut. We moeten er vanuit gaan dat het kader er is. Er zijn immers al zomercursussen en monitoraten.

De werkgroep oriënteringsbeleid, die met bovenstaande input aan de slag gaat, bestaat uit de volgende mensen van de Algemene Vergadering: Bart Tuts, Jef Stroeken, Thomas Witdouck, Martijn Theuwissen, Nele De Munter, Alexander Noë, Jozef Janssens, Maarten Brusseleers, Wouter De Tavernier en Ellen Vandevenne.

## 2.2 Academisering

Dit agendapunt wordt uitgesteld tot een volgende Algemene Vergadering.

## 2.3 Maaltijden in De Spuye

Er wordt gemeld dat de prijzen van De Spuye, op het Universitair Sportcentrum, gestegen (met ongeveer 40 eurocent) zijn en dit terwijl de kwaliteit hetzelfde is gebleven. Ook de samenwerking met Apolloon is stopgezet. Deze eetgelegenheid is eigendom van het Universitair Sportcentrum met ALMA in onderaanneming. De recent uitgevoerde verbouwingen werden betaald door ALMA en het Universitair Sportcentrum dient dit nu terug te betalen. Hierdoor worden prijsstijgingen doorgevoerd om de winst te garanderen. Er wordt evenwel vergeten dat studenten een belangrijk aandeel hebben in de omzet van De Spuye. Er dient wel te worden bekeken hoe het komt dat De Spuye al jaren verlieslatend is. Net doordat ze de verbouwingswerken hebben bekostigd zit ALMA vast aan De Spuye want bij eventueel vertrek zijn ze het geïnvesteerde geld kwijt. De studentenvertegenwoordigers in de RvB van ALMA vzw zullen deze zaak verder opvolgen.

## 2.4 VVS

Op de tweede Algemene Vergadering van VVS werd het beleidsplan besproken. Na de doorgevoerde aanpassingen kan het document naar de minister. Aan alle aangesloten studentenraden werd de vraag gesteld om een top drie op te stellen van de dossiers die eveneens in het beleidsplan dienen te staan. Voor LOKO waren dit academisering, internationalisering en ALO. Op de AV van VVS is beslist de volgende thema's op te nemen: ALO, studentenvoorzieningen en de financiering van het Hoger Onderwijs.

Het dossier 'Financiering Hoger Onderwijs' zal het congres Thema worden dat nog voor de Kerstvakantie wordt ingericht. Het Thema van het tweede congres ligt nog niet vast maar kan eventueel een evaluatie van VVS inhouden.

Tot slot wordt nog gemeld dat de geïnteresseerde studentenvertegenwoordigers voor externe mandaten bij VVS hebben nog tot maandag 2 november om 12u00 te tijd hebben om hun CV en motivatiebrief in te dienen.

## 2.5 Diversiteit

De diversiteitstudentenvertegenwoordiger geeft een uitvoerige uiteenzetting (structurele analyse) over de diversiteitswerking bij LOKO en aan de K.U.Leuven en schetst wat diversiteit inhoudt op Vlaams- en associatieniveau. Hierbij worden eveneens bedreigingen en uitdagingen opgelijst.

De leden van de Algemene Vergadering poneren na deze presentatie tal van vragen. Zo wordt gevraagd op basis van welke criteria wordt beslist waarrond iets wordt gedaan binnen de diversiteitswerking. Er wordt geantwoord dat het steeds zal gaan over doelgroepen die significant zijn. Een andere vraag is waarom het diversiteitsbeleid aan de VUB of aan de UGent beter is dan aan de K.U.Leuven. Dit is te wijten aan betere diversiteitsstructuren, meer personeel en meer geïmplementeerd onderzoek. De genderproblematiek blijkt niet voor elk lid van de AV een heikel

punt te zijn. Er wordt ook gesteld dat dit voor ons ook minder prioritair is dan voor de K.U.Leuven (personeelsbeleid). Nochtans zou het ook een werkpunt voor LOKO moeten zijn gelet op de weinige vrouwelijke studentenvertegenwoordigers. En als het op personeelsvlak een probleem is dan moet er bij de studenten worden begonnen aangezien deze laatsten vaak doorstromen naar het personeelsbestand van de K.U.Leuven. Er wordt gemeld dat er reeds vele facultaire initiatieven bestaan rond de genderproblematiek.

## 2.6 Syllabi-informatie

In het kader van de diplomaruimte, het leerkrediet, de vervroegde examenplanning, . . . kan worden gesteld dat studenten zelf hun leerproces beheren. Hierbij is de informatie die in de syllabus voorhanden is een essentieel tool. De syllabus omvat de volgende gegevens:

- Technisch:
  - Titel OPO
  - Nummer OPO
  - Onderwijstaal
  - Aantal studiepunten
  - Niveau (inleidend-verdiepend-gespecialiseerd): dit is evenwel niet verplicht
- Inhoudelijk:
  - Doelstellingen OPO
  - Begintermen: 'Over welke kennis, vaardigheden, attitudes en fysieke kenmerken beschikt een student bij het begin van het opleidingsonderdeel?'
  - Beginvoorwaarden: 'Aan welke voorwaarden moet de student voldoen om dit OPO te mogen volgen?' (volgtijdelijkheid)
  - Inhoud OPO
  - Aard studiemateriaal

Er wordt vanuit de Algemene Vergadering nog opgemerkt dat de syllabus een rechtelijk contract is tussen student en docent, dat bij eventuele betwisting kan worden aangewend om procedurefouten te bewijzen. Indien er wijzigingen dienen aan te gebeuren dient dit de unanieme goedkeuring van de studentenfractie binnen de POC weg te dragen, zoniet is er geen wijziging dat jaar. Een aandachtspunt zijn de vakken die aan andere universiteiten worden gevolgd. Zo wordt het voorbeeld aangehaald van de locatie die niet staat vermeld als het om uitwisselingsvakken gaat.

## 3 Werking

### 3.1 Evaluatie Infosessies

- Leuvens Universitair Systeem (LUS): de beperkte aanwezigheid wordt verklaard door het feit dat deze infosessie de dag na de 24-urenloop viel. Er kwamen ook heel wat elementen van de infosessie academisering terug. Deze infosessie werd wel goed onthaald bij de studentenvertegenwoordigers van andere studentenraden die ook aanwezig waren.
- Infosessie Boekhouden voor dummies: deze infosessie werd goed onthaald. Er wordt geopperd om de infosessies ook open te stellen voor individuele studenten die interesse hebben.
- Infosessie Ontwerpen van Affiches: Ook al waren maar vier kringvertegenwoordigers aanwezig toch werd deze infosessie als zeer boeiend ervaren.
- Infosessie Diversiteit: Tot grote spijt van de diversiteitsmedewerkers was er niemand van de kringen aanwezig. De gastsprekers van de K.U.Leuven dienden dan ook onverrichter zake naar huis terug te keren. Een aantal AV-leden stellen dat 18u00 te vroeg was als startuur, anderen melden dan weer er binnen de kringen niemand echt verantwoordelijk voor is. Dit laatste punt zal in het deelbureau sociaal verder worden besproken.

Als algemene conclusie kan worden gesteld dat de infosessies ook naar de rest van de kringleden moet worden doorgecommuniceerd.

### 3.2 Standpuntvorming AV en informering

#### 3.2.1 Verloop van een nota

De uitgewerkte nota is een aanzet om iets meer lijn in de totstandkoming van nota's te brengen. Zo is gebleken dat er nood is aan duidelijke deadlines. Dit vergemakkelijkt de informatieoverdracht voor iedereen, en zorgt ervoor dat de voorbereiding op vergaderingen beter kan verlopen. In de nota wordt een onderscheid gemaakt tussen het innemen van een standpunt en een loutere mededeling. Het spreekt voor zich dat er bij standpuntvorming meer formaliteiten gepaard gaan

#### 3.2.2 Standpunten

Op vlak van het innemen van een standpunt wordt gewerkt met voornamelijk 2 cycli. Voor de agendering wordt de afspraak gemaakt dat dit voor een Algemeen Bureau ten laatste op zondagavond gebeurt. Voor een Algemene vergadering is dit ten laatste dinsdag om 16u.

De nota stelt dat men best werkt met een soort van sneuvelnota, die eerst bediscussieerd wordt op een Algemeen Bureau, waarna deze door middel van een presentatie naar de Algemene Vergadering kan voor input. Het is noodzakelijk dat de bemerkingen op deze sneuvelnota goed genoteerd worden en eventueel via een werkgroep kunnen worden behandeld. Daarna kan dit wederom naar het bureau indien er nog cruciale inzichtbrengende opmerkingen moeten worden gegeven. Daarna kan het standpunt opnieuw naar de Algemene Vergadering ter goedkeuring.

Een belangrijk aspect is de informering. Een duidelijke presentatie is van groot belang, met daarin een duidelijke probleemstelling met een duidelijk kader. Op de eerste behandeling door de Algemene Vergadering is het de bedoeling dat er een soort van visionaire discussie plaatsvindt. Daarin mag men controverser en pittige standpunten niet uit de weg gaan. Men stelt dat het van primordiaal belang is om de leden van de Algemene Vergadering bij de discussies te betrekken. Deze vergadering mag geen maxi-bureau worden. De discussies moeten op een begrijpelijk niveau plaatsvinden, wars van alle specifieke terminologie. Tevens moeten de consequenties en gevolgen goed worden vermeld, zodat de AV wederom goed geïnformeerd kan discussiëren. De teneur van de discussie op de Algemene Vergadering moet dan ook in de nota staan. Men kan naast deze twee cycli eveneens sneller werken indien het standpunt het toelaat, de consensus onmiddellijk wordt gevonden of indien haast geboden is.

### **3.2.3 Mededelingen**

Bij het meedelen van bepaalde zaken is het aan te raden eerst de leden van het Bureau en het respectievelijk Deelbureau op de hoogte brengen. Dit om input van te bekomen. Daarna kan de informatienota naar de Algemene Vergadering. Er wordt wel verwacht dat deze vergadering op de hoogte gebracht moet worden van alle in's en outs. Bij communicatie naar externe partners en stakeholders is het aan te raden om eerst af te toetsen bij de voorzitter van het respectievelijke deelbureau en eventueel de leden van de CoCo.

### **3.2.4 Algemeen**

Het gebrek aan feedback richting de Algemene Vergadering zal worden opgelost door de toevoeging van een overzicht van de werkzaamheden van de studentenvertegenwoordigers tussen twee AV's. Een AV-lid vraagt om zeker op te letten wat in het overzicht komt en wat niet. Ook dient er een beter layoutkader te worden voorzien.

## **3.3 Werkgroep Maatschappij**

We merken dat studenten minder betrokken zijn bij het maatschappelijk debat dan vroeger. Sinds de éénmaking van LOKO heeft de vroegere Sociale Raad tevens haar maatschappelijk engagement verloren. Met de uitgewerkte visietekst worden enkele mogelijkheden aangereikt waarbij LOKO kan bijdragen aan het maatschappelijk engagement van de student.

LOKO wil actief communiceren rond reeds bestaande initiatieven. In en rond de universiteit gebeurt nu reeds veel wetenschappelijk denkwerk rond maatschappelijke thema's. LOKO apprecieert deze initiatieven enorm, omdat we menen dat dit bijdraagt tot de kritische vorming van de student. LOKO wenst daarom een platform te zijn dat deze initiatieven bundelt en meedeelt aan de student. Enkele voorbeelden van initiatieven zijn: debatten door STUK, het Metaforum, debatten van kringen, actualiteit die van toepassing is op studenten, andere interessante informatie, enz. LOKO zal echter nooit communiceren rond initiatieven van politieke organisaties. Een eventuele samenwerking met een aantal van deze initiatiefnemers moet mogelijk zijn. Het samen organiseren van initiatieven die LOKO bijzonder relevant lijkt voor de Leuvense student, is daarbij een plausibele piste.

LOKO wenst ook een tweetal keer per academiejaar een debat te organiseren rond bijzonder actuele thema's, die ook een link hebben met de Leuvense student. De bedoeling hiervan is tweeledig: de studenten vormen en informeren over bepaalde problematieken, en de studenten stimuleren om actief te (leren) discussiëren. Wat dus absoluut niet tot de doelstellingen van LOKO behoort, is het innemen van een standpunt inzake deze thema's. LOKO meent dat de grens tussen gevoelige en aanvaardbare thema's soms flinterdun is, daarom zal altijd moeten onderzocht worden of de inhoud van de thema's opportuun is.

Er wordt aan de leden van de Algemene Vergadering gevraagd een top drie op te stellen van thema's die debatwaardig zijn. De mogelijke thema's zijn:

- Is een hoofddoekenverbod democratiserend in het onderwijs of niet?
- Wat zijn de gevolgen van onze levensstijl? Volgens studies zou onze generatie de eerste zijn die terug minder oud wordt als een vorige.
- Duurzaamheid aan de K.U.Leuven? Beleid van de K.U.Leuven & inplanting in onderwijs.
- Generatiepact: hoe stellen wij ons op in de vergrijzende maatschappij?
- Tienerzwangerschappen: hoe zwangervriendelijk is ons hoger onderwijssysteem in vergelijking met het buitenland?
- De Europese unie: macht of onmacht? En wat als Turkije toetreedt?
- China, een economische bedreiging?
- Thema's van het MetaForum.

Een aantal leden van de Algemene Vergadering voegen nog twee thema's toe:

- Maatschappelijke participatie van jongeren
- Gezondheid en fitheid bij studenten (participatie aan sport, ...)

### **3.4 Open lesweek - tweede semester**

Om de toekomstige studenten aan de K.U.Leuven te laten proeven van het studentenleven wordt gevraagd om tijdens de krokusvakantie activiteiten te organiseren eventueel gericht op deze kandidaat-studenten. Iedere kring is zelf verantwoordelijk voor wat er wordt doorgegeven aan de K.U.Leuven wat betreft de activiteiten. De deadline voor het doorgeven van de activiteiten is 15 januari en dit door te mailen naar [socie.craps@dcom.kuleuven.be](mailto:socie.craps@dcom.kuleuven.be). Wie wil aansluiten bij de open lesweek van volgend academiejaar is de deadline 1 oktober. Er wordt tot slot nog gemeld dat deze open lesweken een groot succes kennen en onder andere bij Farmaceutische Wetenschappen al na twee dagen volzet zijn.

### 3.5 Toledo-module en HTML-nieuwsbrief

Midden november zal de HTML-nieuwsbrief worden verstuurd naar alle K.U.Leuven-studenten. Vanaf dan zal dit maandelijks het geval zijn. Ook van de TOLEDO-module wordt werk gemaakt. De homepage van LOKO zelf is ook onderhevig aan herstructurering.

## 4 Afdelingen

### 4.1 Kringencoördinatie

- LOKOMotion: de toegangskarten zijn verdeeld onder de kringen. Indien er over zijn dienen deze op donderdag 12 november terug naar LOKO te komen. Er zijn geen plakshiften voorzien, wat betekent dat de LOKOMotion-affiches moeten worden meegenomen als er voor de eigen kring moet worden geplakt. De flyershiften daarentegen zullen eerstdaags worden doorgemailed. Er wordt ook van elke kring verwacht dat er een kassa wordt binnengebracht op LOKO.
- Herfstvakantie: komende week is het de herfstvakantie voor onder andere de scholieren. Als je controles wil doen of mensen wil weigeren dan kan dit alleen als er een intern reglement is dat goed zichtbaar is vanaf de buitenkant.

### 4.2 LOKO Cultuur

- Groot Dictee der Leuvense Studenten (GDLS): De cultuurcoördinator van LOKO stelt de begroting van het GDLS voor. Er wordt reeds gemeld dat bepaalde uitgavenposten al beter zullen meevallen dan eigenlijk begroot.

### 4.3 LOKO Sport

- 24-Urenloop: de evaluatie van dit evenement zal eerst op de WV van 9 november plaatsvinden en vervolgens op de eerstvolgende Algemene Vergadering.
- RvB Universitair Sportcentrum:
  - Er werd nogmaals gevraagd om de 24-Urenloop op de piste te organiseren maar dit is voor de overige leden van de RvB niet aan de orde. Er gaan bovendien ook binnen de twee jaar werken starten aan de ondergrond van de piste.
  - De verbouwing van het LOKO Sport-secretariaat zal normaal gezien in januari starten. De plannen worden op dit moment nog uitgewerkt. De nieuwe rustigere locatie zal tussen de herentoiletten en de herenkleedkamers van het gebouw De Nayer te vinden zijn.

- Volgend academiejaar overweegt men om op eenzelfde dag maar op verschillende locaties binnen de Associatie K.U.Leuven zo veel mogelijk mensen aan het sporten te krijgen. De coördinator van LOKO Sport zal dit verder opvolgen.

## 4.4 LOKO International

- Actiepunten internationalisering: Eén van de grootste uitdagingen van de komende tien jaren is het hoger onderwijs een internationale dimensie meegeven. Dat wordt bovendien ondersteund door de doelstelling van de Bologna-top in Leuven in 2009 waar de enige concrete doelstelling is om tegen 2020 20 procent internationale mobiliteit onder studenten te creëren. De kernvraag waarmee LOKO International zich dit jaar zal bezighouden is 'hoe de internationale mobiliteit onder studenten kan worden gestimuleerd en ondersteund.' Vanuit de werkgroep 2020 werden actiepunten opgesteld die aan de bevoegde vicerector zullen worden bezorgd. Vanuit de AV wordt gevraagd het element 'ondersteuning' mee op te nemen en het onderdeel 'kwaliteit' verder uit te breiden.

## 5 Varia

### 5.1 ANDRE vzw

Vanuit de RvB van ANDRE vzw wordt gevraagd of ze het mandaat kunnen krijgen om in naam van de Leuvense student op te zoek te gaan naar nieuwe fuifmogelijkheden in Leuven. De Coco van LOKO maakt de meerderheid uit van die RvB dus het contact met de AV van LOKO is verzekerd. Voor deze zoektocht wordt gedacht aan leegstaande gebouwen maar ook eventueel nieuwe inplanting. De leden van de Algemene Vergadering gaan akkoord met de zoektocht naar nieuwe fuifmogelijkheden door ANDRE vzw.

### 5.2 Bloedserieus

Nog twee weken en we geven weer massaal bloed! Alle info kan worden gevonden op [www.bloedserieus.be](http://www.bloedserieus.be).

### 5.3 Volgende Algemene Vergadering

De eerstvolgende AV zal doorgaan op vrijdag 20 november om 19u00 in Aula Lacroix.

### 5.4 LOKO-agenda november

- LOKOmotion: donderdag 12 november 2009 @ Leuvense fuifzalen
- Bloedserieus: 16- 19 november 2009
- Groot Dictee der Leuvense Studenten: donderdag 19 november @ PDS

- International Week: 23-26 november 2009

## **5.5 Plan Sjarels**

- Politika: 8 november 2009
- OKER: 22 november 2009
- Ekonomika: 13 december 2009
- Apolloon: 14 februari 2010
- Industria: 21 februari 2010
- Medica: 28 februari 2010
- Psychologische Kring: 7 maart 2010
- Letteren: 14 maart 2010
- VRG: 21 maart 2010
- VTK: 28 maart 2010
- LBK: 9 mei 2010